

	Ciclo	<b>HIGIENE BUCODENTAL</b>			
	Módulo Profesional	<b>PRIMEROS AUXILIOS</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m0020	Edición:2	Fecha: 30-09-2022	Página 1 de 29	

## ÍNDICE

<b>A) OBJETIVOS DEL MÓDULO PROFESIONAL. ....</b>	<b>2</b>
<b>B) ORGANIZACIÓN, SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS EN UNIDADES DIDÁCTICAS. ....</b>	<b>7</b>
<b>C) PRINCIPIOS METODOLÓGICOS DE CARACTER GENERAL. ....</b>	<b>10</b>
<b>D) CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN .....</b>	<b>11</b>
<b>E) RESULTADOS DE APRENDIZAJE MÍNIMOS EXIGIBLES PARA OBTENER LA EVALUACIÓN POSITIVA DEL MÓDULO. ....</b>	<b>21</b>
<b>F) PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. ....</b>	<b>22</b>
<b>G) MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS QUE SE VAYAN A UTILIZAR, INCLUIDOS LOS LIBROS PARA USO DE LOS ALUMNOS.....</b>	<b>25</b>
<b>H) MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN QUE PERMITAN POTENCIAR LOS RESULTADOS POSITIVOS Y SUBSANAR LAS DEFICIENCIAS.....</b>	<b>26</b>
<b>I) ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y APOYO ENCAMINADAS A LA SUPERACIÓN DEL MÓDULO PENDIENTE. ....</b>	<b>26</b>
<b>J) PLAN DE CONTINGENCIA, CON ACTIVIDADES PARA LOS ALUMNOS. ....</b>	<b>26</b>
<b>K) DERECHO DE LOS ALUMNOS A CONOCER LA PROGRAMACIÓN Y LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN. ....</b>	<b>29</b>
<b>MODIFICACIONES RESPECTO A LA EDICIÓN ANTERIOR.....</b>	<b>29</b>

 <b>cpifp</b> <b>Bajo Aragón</b>	Ciclo	<b>HIGIENE BUCODENTAL</b>			
	Módulo Profesional	<b>PRIMEROS AUXILIOS</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m0020	Edición:2	Fecha: 30-09-2022	Página 2 de 29	

### **A) OBJETIVOS DEL MÓDULO PROFESIONAL.**

Según la **ORDEN de 5 de mayo de 2015**, de la Consejera de Educación, Universidad, Cultura y Deporte, por la que se establece el currículo del título de Técnico Superior en Higiene Bucodental para la Comunidad Autónoma de Aragón. Los objetivos generales de este ciclo formativo son los siguientes (aparecen en negrita los que se pretende alcanzar en este módulo):

- a) Analizar sistemas de gestión y manejar programas informáticos para gestionar ficheros de pacientes.
- b) Seleccionar procedimientos preventivos y asistenciales de atención bucodental mediante la interpretación de documentos y normativa para prevenir riesgos y optimizar recursos.
- c) Aplicar técnicas de compra y de gestión de almacén de equipos y materiales para gestionar la adquisición y almacenamiento de los mismos.

	Ciclo	<b>HIGIENE BUCODENTAL</b>			
	Módulo Profesional	<b>PRIMEROS AUXILIOS</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m0020	Edición:2	Fecha: 30-09-2022	Página 3 de 29	

- d) Interpretar el plan de mantenimiento según protocolos de calidad establecidos para asegurar la operatividad de instalaciones y equipos.
- e) Aplicar procedimientos de exploración y evaluación, interpretando los protocolos para reconocer signos de patología bucodental.
- f) Reconocer las características anatomofisiológicas y patológicas del usuario, analizando resultados de exploraciones y pruebas para programar y adaptar procedimientos.
- g) Seleccionar procedimientos de trabajo y protocolos según las necesidades del paciente, para aplicar técnicas preventivas.
- h) Aplicar técnicas de diagnóstico por la imagen para obtener radiografías dentales.
- i) Definir actividades, medios y secuencia de ejecución relativos a un programa y grupo de población determinado para planificar y desarrollar las actuaciones necesarias.
- j) Identificar las características del paciente y aplicar técnicas de apoyo a los tratamientos bucodental para realizar apoyo psicológico al usuario.**
- k) Prever actuaciones y seleccionar procedimientos alternativos al desarrollo de una actividad profesional para resolver imprevistos.**
- l) Identificar técnicas de primeros auxilios según los protocolos de actuación establecidos para prestar atención básica inicial en situaciones de emergencia.**
- m) Analizar y utilizar los recursos y oportunidades de aprendizaje relacionados con la evolución científica, tecnológica y organizativa del sector y las tecnologías de la información y la comunicación, para mantener el espíritu de actualización y adaptarse a nuevas situaciones laborales y personales.
- n) Aplicar estrategias y técnicas de comunicación, adaptándose a los contenidos que se van a transmitir, a la finalidad y a las características de los receptores, para asegurar la eficacia en los procesos de comunicación.
- ñ) Desarrollar la creatividad y el espíritu de innovación para responder a los retos que se presentan en los procesos y en la organización del trabajo y de la vida personal.
- o) Tomar decisiones de forma fundamentada, analizando las variables implicadas, integrando saberes de distinto ámbito y aceptando los riesgos y la posibilidad de equivocación en las mismas, para afrontar y resolver distintas situaciones, problemas o contingencias.**

	Ciclo	<b>HIGIENE BUCODENTAL</b>			
	Módulo Profesional	<b>PRIMEROS AUXILIOS</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m0020	Edición:2	Fecha: 30-09-2022	Página 4 de 29	

**p) Desarrollar técnicas de liderazgo, motivación, supervisión y comunicación en contextos de trabajo en grupo, para facilitar la organización y coordinación de equipos de trabajo.**

q) Evaluar situaciones de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, proponiendo y aplicando medidas de prevención, personales y colectivas, de acuerdo con la normativa aplicable en los procesos de trabajo, para garantizar entornos seguros.

r) Identificar y proponer las acciones profesionales necesarias, para dar respuesta a la accesibilidad universal y al “diseño para todas las personas”.

**s) Identificar y aplicar parámetros de calidad en los trabajos y actividades realizados en el proceso de aprendizaje, para valorar la cultura de la evaluación y de la calidad y ser capaces de supervisar y mejorar procedimientos de gestión de calidad.**

t) Utilizar procedimientos relacionados con la cultura emprendedora, empresarial y de iniciativa profesional, para realizar la gestión básica de una pequeña empresa o emprender un trabajo.

u) Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad, teniendo en cuenta el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales, para participar como ciudadano democrático.

### **Perfil profesional del título**

El perfil profesional del título de Técnico en Higiene Bucodental queda determinado por:  
 Su **competencia general**: promover la salud bucodental de las personas y de la comunidad, mediante el desarrollo de actividades preventivas y técnico-asistenciales que incluyen, la exploración, la evaluación, la promoción y la realización de técnicas odontológicas en colaboración con el odontólogo o médico estomatólogo. Como miembro de un equipo de salud bucodental realizará su actividad profesional con criterios de calidad, seguridad y optimización de recursos.

### **Competencias profesionales, personales y sociales.**

	Ciclo	<b>HIGIENE BUCODENTAL</b>			
	Módulo Profesional	<b>PRIMEROS AUXILIOS</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m0020	Edición:2	Fecha: 30-09-2022	Página 5 de 29	

Las competencias profesionales, personales y sociales de este título son las que se relacionan a continuación (aparecen en negrita las que se adquieren en este módulo):

- a) Gestionar los ficheros de pacientes de un gabinete dental para dar respuesta a las necesidades de atención requeridas por los mismos.
- b) Prevenir riesgos y optimizar recursos, colaborando en la programación de actividades de la unidad de salud bucodental.
- c) Gestionar la adquisición, reposición y almacenamiento de materiales fungibles, recambios, equipos e instrumental.
- d) Asegurar la operatividad de las instalaciones y equipos del gabinete, aplicando procedimientos y protocolos de calidad establecidos.
- e) Obtener datos de salud y enfermedad de la cavidad bucodental mediante inspección y exploración, registrándolos.
- f) Aplicar técnicas preventivas y asistenciales según protocolos establecidos.
- g) Colaborar en la obtención de radiografías dentales y técnicas radiológicas cumpliendo las normas y criterios de radioprotección.
- h) Planificar y desarrollar las actuaciones necesarias para aplicar un programa de seguimiento epidemiológico a grupos de población.
- i) Diseñar e implementar actividades de educación sanitaria para fomentar la salud bucodental de las personas y de la comunidad.
- j) Apoyar psicológicamente a los pacientes/usuarios, para facilitar la realización de los tratamientos bucodentales.**
- k) Aplicar técnicas de apoyo o soporte en tratamientos odontológicos dentro del equipo de salud bucodental para facilitar la prestación de servicios.**
- l) Prestar soporte vital básico en situaciones de emergencias, según el protocolo establecido.**
- m) Adaptarse a las nuevas situaciones laborales, manteniendo actualizados los conocimientos científicos, técnicos y tecnológicos relativos a su entorno profesional, gestionando su formación y los recursos existentes en el aprendizaje a lo largo de la vida y utilizando las tecnologías de la información y la comunicación.

	Ciclo	<b>HIGIENE BUCODENTAL</b>			
	Módulo Profesional	<b>PRIMEROS AUXILIOS</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m0020	Edición:2	Fecha: 30-09-2022	Página 6 de 29	

n) Organizar y coordinar en el ámbito de sus competencias equipos de trabajo, supervisando su desarrollo, manteniendo relaciones fluidas y asumiendo el liderazgo del mencionado equipo.

**ñ) Comunicarse con sus iguales, superiores, clientes y personas bajo su responsabilidad, utilizando vías eficaces de comunicación, transmitiendo la información o conocimientos adecuados y respetando la autonomía y competencia de las personas que intervienen en el ámbito de su trabajo.**

**o) Resolver situaciones, problemas o contingencias con iniciativa y autonomía en el ámbito de su competencia, con creatividad, innovación y espíritu de mejora en el trabajo personal y en el de los miembros del equipo, comunicando dichas incidencias, cuando sea necesario, al odontólogo y demás miembros del equipo.**

p) Supervisar y aplicar procedimientos de gestión de calidad, de accesibilidad universal y de “diseño para todas las personas”, en las actividades profesionales incluidas en los procesos de producción o prestación de servicios.

**q) Generar entornos seguros en el desarrollo de su trabajo y el de su equipo, supervisando y aplicando los procedimientos de prevención de riesgos laborales y ambientales, de acuerdo con lo establecido por la normativa y los objetivos de la empresa.**

r) Realizar la gestión básica para la creación y funcionamiento de una pequeña empresa y tener iniciativa en su actividad profesional con sentido de la responsabilidad social.

s) Ejercer sus derechos y cumplir con las obligaciones derivadas de su actividad profesional, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente, participando activamente en la vida económica, social y cultural.

**t) Comprender e incorporar a su actividad profesional los principios éticos y legales aplicables a la atención a la salud y al uso eficiente de los recursos disponibles.**

### **Contribución del módulo a la adquisición de los objetivos generales y competencias del título:**

La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales j). k), l), o), p) y s) del ciclo formativo y las competencias j), k), l), ñ), o), q) y t) del título.

	Ciclo	<b>HIGIENE BUCODENTAL</b>			
	Módulo Profesional	<b>PRIMEROS AUXILIOS</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m0020	Edición:2	Fecha: 30-09-2022	Página 7 de 29	

## **B) ORGANIZACIÓN, SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS EN UNIDADES DIDÁCTICAS.**

Los contenidos del módulo vienen definidos en **ORDEN de 5 de mayo de 2015** y teniendo en cuenta el horario del presente módulo:

Son 1 horas semanales distribuidas del siguiente modo → jueves; y los días no lectivos marcados en el calendario escolar del curso 2021-22 para la Comunidad Autónoma de Aragón, la distribución horaria orientativa por unidades a lo largo del curso, para llegar a las 35 horas que marca el Currículo, es la siguiente:

	UNIDAD	TÍTULO	HORAS
<b>1ª EVALUACIÓN</b>	1	El sistema sanitario y los primeros auxilios	3
	2	La evaluación del estado de la víctima	4
	3	Aplicación de procedimientos de inmovilización y movilización	4
<b>2ª EVAL</b>	4	Aplicación de técnicas de soporte vital básico y desfibrilación externa	7
	5	Primeros auxilios para lesiones por traumatismos físicos	6
<b>3ª EVALUACIÓN</b>	6	Primeros auxilios por traumatismos químicos y biológicos	4
	7	Primeros auxilios en patología orgánica de urgencia y en parto inminente	4
	8	Apoyo psicológico en primeros auxilios	3
		<b>Horas totales</b>	<b>35</b>

### **Unidad didáctica 1**

**Nº Sesiones (aproximadas): 3**

#### **Contenidos**

Sistema sanitario y la atención a emergencias

Atención sanitaria y primeros auxilios

	Ciclo	<b>HIGIENE BUCODENTAL</b>			
	Módulo Profesional	<b>PRIMEROS AUXILIOS</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m0020	Edición:2	Fecha: 30-09-2022	Página 8 de 29	

Marco legal

Fases en la prestación Prevención

### **Unidad didáctica 2**

**Nº Sesiones (aproximadas): 4**

#### **Contenidos**

Funciones vitales

Evaluación de funciones

Evaluar a la víctima

Prioridades de actuación

### **Unidad didáctica 3**

**Nº Sesiones (aproximadas): 4**

#### **Contenidos**

Evaluación de la movilización

Técnicas de rescate

Posiciones

Técnica de movilización

Transferencia a la ambulancia

### **Unidad didáctica 4**

**Nº Sesiones (aproximadas): 7**

#### **Contenidos**

RCP

Algoritmo SVB Adultos

Algoritmo SVB pediátrico

OVACE

Método Utstein

### **Unidad didáctica 5**

**Nº Sesiones (aproximadas): 6**

	Ciclo	<b>HIGIENE BUCODENTAL</b>			
	Módulo Profesional	<b>PRIMEROS AUXILIOS</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m0020	Edición:2	Fecha: 30-09-2022	Página 9 de 29	

### **Contenidos**

Accidentes

Hemorragias

Heridas

Contusiones y fracturas

Cuerpos extraños

Lesiones o trastornos por calor

Lesiones o trastornos por frío

Lesiones por electricidad

Asfixia

### **Unidad didáctica 6**

**Nº Sesiones (aproximadas): 4**

#### **Contenidos**

Traumatismos químicos y biológicos

Intoxicaciones

Picaduras y mordeduras

Reacción alérgica

Reacción anafiláctica

Actuación de los primeros auxilios

### **Unidad didáctica 7**

**Nº Sesiones (aproximadas): 4**

#### **Contenidos**

Patología orgánica

Signos y síntomas cardiovasculares

Trastornos respiratorios

Alteraciones neurológicas

Hipo e Hiperglucemia

Agitación psicomotriz

Parto inminente

	Ciclo	<b>HIGIENE BUCODENTAL</b>			
	Módulo Profesional	<b>PRIMEROS AUXILIOS</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m0020	Edición:2	Fecha: 30-09-2022	Página 10 de 29	

## Unidad didáctica 8

Nº Sesiones (aproximadas): 3

### Contenidos

Apoyo psicológico

Reacciones psicológicas en situaciones de urgencia

La comunicación

La prestación del apoyo psicológico

Todo no sale bien

### **C) PRINCIPIOS METODOLÓGICOS DE CARACTER GENERAL.**

- Se partirá de los conocimientos previos del alumnado, para conseguir un aprendizaje significativo.
- Se combinará el método expositivo, es decir, el descubrimiento de aprendizajes guiado y mediado por el profesor como principal medio para adquirir conocimientos; con ejercicios y casos prácticos acordes con dichos conocimientos para garantizar la funcionabilidad de los aprendizajes, llevando a la práctica el conocimiento de lo aprendido.
- Podrán realizarse trabajos en grupo para que los alumnos se enriquezcan con distintos puntos de vista, confrontando sus juicios y opiniones con los de otros alumnos. Esto les ayudará a establecer relaciones con iguales y superar cualquier tipo de discriminación. Al mismo tiempo que les servirá para crear su propio autoconcepto.
- Se realizarán actividades individuales, basadas en el éxito tras el esfuerzo personal. El alumno, ha de saber poner en marcha todas sus capacidades de atención, búsqueda, interpretación, memorización, ...
- Al final de cada sesión se procurará resaltar los conceptos más importantes, pudiendo realizarse mapas conceptuales que permitan al alumno organizar los conocimientos de una misma unidad didáctica, así como con el resto de unidades.

	Ciclo	<b>HIGIENE BUCODENTAL</b>			
	Módulo Profesional	<b>PRIMEROS AUXILIOS</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m0020	Edición:2	Fecha: 30-09-2022	Página 11 de 29	

- Se tratará de fomentar en todas las unidades didácticas una educación amplia en ejes transversales: educación moral y cívica, educación para la igualdad,...
- Como se observa, se pretende que haya una participación activa por parte del alumnado, de manera que sea el propio alumnado el protagonista de su aprendizaje, y el profesor un mero guía.
- Se trabajará el curso a través de la plataforma AEDUCAR con el ordenador para que al término del curso el alumnado alcance un nivel básico de utilización de búsquedas bibliográficas, Word, Excel, Powerpoint y otras herramientas o aplicaciones informáticas.

#### **D) CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

<b>Unidad didáctica 1</b>	
<b>Nº Sesiones (aproximadas): 3</b>	
<b>Resultados del aprendizaje (loe)</b>	
<b>Realiza la valoración inicial de la asistencia en una urgencia describiendo riesgos, recursos disponibles y tipo de ayuda necesaria.</b>	
<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Concreción del criterio de evaluación</b>
a) Se ha asegurado la zona según el procedimiento oportuno. <b>b) Se han identificado las técnicas de autoprotección en la manipulación de personas accidentadas.</b> c) Se ha descrito el contenido mínimo de un botiquín de urgencias y las indicaciones de los productos y medicamentos.	No procede

	Ciclo	<b>HIGIENE BUCODENTAL</b>			
	Módulo Profesional	<b>PRIMEROS AUXILIOS</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m0020	Edición:2	Fecha: 30-09-2022	Página 12 de 29	

<p>d) Se han establecido las prioridades de actuación en múltiples víctimas.</p> <p><b>e) Se han descrito los procedimientos para verificar la permeabilidad de las vías aéreas.</b></p> <p><b>f) Se han identificado las condiciones de funcionamiento adecuadas de la ventilación-oxigenación.</b></p> <p>g) Se han descrito y ejecutado los procedimientos de actuación en caso de hemorragias.</p> <p>h) Se han descrito procedimientos para comprobar el nivel de consciencia.</p> <p><b>i) Se han tomado las constantes vitales.</b></p> <p>j) Se ha identificado la secuencia de actuación según protocolo establecido por el ILCOR (Comité de Coordinación Internacional sobre la Resucitación).</p>	
<b>Instrumentos de evaluación (poner si se evalúa con examen, práctico, trabajo...)</b>	<b>Criterios de calificación</b>
Examen teórico y/o práctico Cuaderno de clase (actividades+trabajos)	<b>Cal 1 = (70% E+30% A)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prueba objetiva teórica/práctica individual primera evaluación: (E)</li> <li>2. Análisis de actividades primera evaluación (A)</li> </ol>

<b>Unidad didáctica 2</b>
<b>Nº Sesiones (aproximadas): 4</b>

	Ciclo	<b>HIGIENE BUCODENTAL</b>			
	Módulo Profesional	<b>PRIMEROS AUXILIOS</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m0020	Edición:2	Fecha: 30-09-2022	Página 13 de 29	

<b>Resultados del aprendizaje (loe)</b>	
<b>Realiza la valoración inicial de la asistencia en una urgencia describiendo riesgos, recursos disponibles y tipo de ayuda necesaria.</b>	
<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Concreción del criterio de evaluación</b>
	<b>No procede</b>
<p>a) Se ha asegurado la zona según el procedimiento oportuno.</p> <p><b>b) Se han identificado las técnicas de autoprotección en la manipulación de personas accidentadas.</b></p> <p>c) Se ha descrito el contenido mínimo de un botiquín de urgencias y las indicaciones de los productos y medicamentos.</p> <p>d) Se han establecido las prioridades de actuación en múltiples víctimas.</p> <p><b>e) Se han descrito los procedimientos para verificar la permeabilidad de las vías aéreas.</b></p> <p><b>f) Se han identificado las condiciones de funcionamiento adecuadas de la ventilación-oxigenación.</b></p> <p>g) Se han descrito y ejecutado los procedimientos de actuación en caso de hemorragias.</p> <p>h) Se han descrito procedimientos para comprobar el nivel de consciencia.</p> <p><b>i) Se han tomado las constantes vitales.</b></p> <p>j) Se ha identificado la secuencia de actuación según protocolo establecido por el ILCOR (Comité de Coordinación Internacional sobre la Resucitación).</p>	

	Ciclo	<b>HIGIENE BUCODENTAL</b>			
	Módulo Profesional	<b>PRIMEROS AUXILIOS</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m0020	Edición:2	Fecha: 30-09-2022	Página 14 de 29	

<b>Instrumentos de evaluación (poner si se evalúa con examen, práctico, trabajo...)</b>	<b>Criterios de calificación</b>
Examen teórico y/o práctico Cuaderno de clase (actividades+trabajos)	<b>Cal 1 = (70%E+30%A)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prueba objetiva teórica/práctica individual primera evaluación: (E)</li> <li>2. Análisis de actividades primera evaluación (A)</li> </ol>

<b>Unidad didáctica 3</b>	
<b>Nº Sesiones (aproximadas): 4</b>	
<b>Resultados del aprendizaje (loe)</b>	
<b>3. Aplica procedimientos de inmovilización y movilización de víctimas seleccionando los medios materiales y las técnicas.</b>	
<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Concreción del criterio de evaluación</b>
	<b>No procede</b>
a) Se han efectuado las maniobras necesarias para acceder a la víctima b) <b>Se han identificado los medios materiales de inmovilización y movilización.</b> c) <b>Se han caracterizado las medidas posturales ante un lesionado.</b> d) Se han descrito las repercusiones de una movilización y traslado inadecuados. e) <b>Se han confeccionado sistemas para la inmovilización y movilización de enfermos/accidentados con materiales convencionales e inespecíficos o medios de fortuna.</b>	

	Ciclo	<b>HIGIENE BUCODENTAL</b>			
	Módulo Profesional	<b>PRIMEROS AUXILIOS</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m0020	Edición:2	Fecha: 30-09-2022	Página 15 de 29	

f) Se han aplicado normas y protocolos de seguridad y de autoprotección personal	
<b>Instrumentos de evaluación (poner si se evalúa con examen, práctico, trabajo...)</b>	<b>Criterios de calificación</b>
Examen teórico y/o práctico Cuaderno de clase (actividades+trabajos)	<b>Cal 1 = (70%E+30%A)</b>  1. Prueba objetiva teórica/práctica individual primera evaluación: (E)  Análisis de actividades primera evaluación (A)

<b>Unidad didáctica 4</b>	
<b>Nº Sesiones (aproximadas): 7</b>	
<b>Resultados del aprendizaje (loe)</b>	
<b>Aplica técnicas de soporte vital básico describiéndolas y relacionándolas con el objetivo a conseguir.</b>	
<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Concreción del criterio de evaluación</b>
	<b>No procede</b>
a) Se han descrito los fundamentos de la resucitación cardiopulmonar. <b>b) Se han aplicado técnicas de apertura de la vía aérea.</b> <b>c) Se han aplicado técnicas de soporte ventilatorio y circulatorio.</b> d) Se ha realizado desfibrilación externa semiautomática (DESA).	

	Ciclo	<b>HIGIENE BUCODENTAL</b>			
	Módulo Profesional	<b>PRIMEROS AUXILIOS</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m0020	Edición:2	Fecha: 30-09-2022	Página 16 de 29	

<p>e) Se han aplicado medidas post-reanimación.</p> <p>f) Se han indicado las lesiones, patologías o traumatismos más frecuentes.</p> <p>g) Se ha descrito la valoración primaria y secundaria del accidentado.</p> <p><b>h) Se han aplicado primeros auxilios ante lesiones por agentes físicos, químicos y biológicos.</b></p> <p>i) Se han aplicado primeros auxilios ante patologías orgánicas de urgencia.</p> <p>j) Se han especificado casos o circunstancias en los que no se debe intervenir.</p>	
<b>Instrumentos de evaluación (poner si se evalúa con examen, práctico, trabajo...)</b>	<b>Criterios de calificación</b>
Examen teórico y/o práctico Cuaderno de clase (actividades+trabajos)	<b>Cal 2 = (70%E+30%A)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prueba objetiva teórica/práctica individual segunda evaluación: (E)</li> <li>2. Análisis de actividades segunda evaluación (A)</li> </ol>

<b>Unidad didáctica 5</b>	
<b>Nº Sesiones (aproximadas): 6</b>	
<b>Resultados del aprendizaje (loe)</b>	
<b>3. Aplica procedimientos de inmovilización y movilización de víctimas seleccionando los medios materiales y las técnicas.</b>	
<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Concreción del criterio de evaluación</b>
	<b>No procede</b>

	Ciclo	<b>HIGIENE BUCODENTAL</b>			
	Módulo Profesional	<b>PRIMEROS AUXILIOS</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m0020	Edición:2	Fecha: 30-09-2022	Página 17 de 29	

<p>a) Se han efectuado las maniobras necesarias para acceder a la víctima</p> <p><b>b) Se han identificado los medios materiales de inmovilización y movilización.</b></p> <p><b>c) Se han caracterizado las medidas posturales ante un lesionado.</b></p> <p>d) Se han descrito las repercusiones de una movilización y traslado inadecuados.</p> <p><b>e) Se han confeccionado sistemas para la inmovilización y movilización de enfermos/accidentados con materiales convencionales e inespecíficos o medios de fortuna.</b></p> <p>f) Se han aplicado normas y protocolos de seguridad y de autoprotección personal</p>	
<b>Instrumentos de evaluación (poner si se evalúa con examen, práctico, trabajo...)</b>	<b>Criterios de calificación</b>
Examen teórico y/o práctico Cuaderno de clase (actividades+trabajos)	<p><b>Cal 2 = (70%E+30%A)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prueba objetiva teórica/práctica individual segunda evaluación: (E)</li> <li>2. Análisis de actividades segunda evaluación (A)</li> </ol>

<b>Unidad didáctica 6</b>
<b>Nº Sesiones (aproximadas): 4</b>
<b>Resultados del aprendizaje (loe)</b>

	Ciclo	<b>HIGIENE BUCODENTAL</b>			
	Módulo Profesional	<b>PRIMEROS AUXILIOS</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m0020	Edición:2	Fecha: 30-09-2022	Página 18 de 29	

### 3. Aplica procedimientos de inmovilización y movilización de víctimas seleccionando los medios materiales y las técnicas.

<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Concreción del criterio de evaluación</b>
	<b>No procede</b>
<p>a) Se han efectuado las maniobras necesarias para acceder a la víctima</p> <p><b>b) Se han identificado los medios materiales de inmovilización y movilización.</b></p> <p>c) <b>Se han caracterizado las medidas posturales ante un lesionado.</b></p> <p>d) Se han descrito las repercusiones de una movilización y traslado inadecuados.</p> <p><b>e) Se han confeccionado sistemas para la inmovilización y movilización de enfermos/accidentados con materiales convencionales e inespecíficos o medios de fortuna.</b></p> <p>f) Se han aplicado normas y protocolos de seguridad y de autoprotección personal</p>	
<b>Instrumentos de evaluación (poner si se evalúa con examen, práctico, trabajo...)</b>	<b>Criterios de calificación</b>
<p>Examen teórico y/o práctico</p> <p>Cuaderno de clase (actividades+trabajos)</p>	<p><b>Cal 2 = (70%E+30%A)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prueba objetiva teórica/práctica individual segunda evaluación: (E)</li> <li>2. Análisis de actividades segunda evaluación (A)</li> </ol>

<b>Unidad didáctica 7</b>
<b>Nº Sesiones (aproximadas): 4</b>

	Ciclo	<b>HIGIENE BUCODENTAL</b>			
	Módulo Profesional	<b>PRIMEROS AUXILIOS</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m0020	Edición:2	Fecha: 30-09-2022	Página 19 de 29	

<b>Resultados del aprendizaje (loe)</b>	
<b>3. Aplica procedimientos de inmovilización y movilización de víctimas seleccionando los medios materiales y las técnicas.</b>	
<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Concreción del criterio de evaluación</b>
	<b>No procede</b>
<p>a) Se han efectuado las maniobras necesarias para acceder a la víctima</p> <p>b) Se han identificado los medios materiales de inmovilización y movilización.</p> <p>c) Se han caracterizado las medidas posturales ante un lesionado.</p> <p>d) Se han descrito las repercusiones de una movilización y traslado inadecuados.</p> <p>e) Se han confeccionado sistemas para la inmovilización y movilización de enfermos/accidentados con materiales convencionales e inespecíficos o medios de fortuna.</p> <p>f) Se han aplicado normas y protocolos de seguridad y de autoprotección personal</p>	
<b>Instrumentos de evaluación (poner si se evalúa con examen, práctico, trabajo...)</b>	<b>Criterios de calificación</b>
<p>Examen teórico y/o práctico</p> <p>Cuaderno de clase (actividades+trabajos)</p>	<p><b>Cal 3 = (70% E+30% A)</b></p> <p>3. Prueba objetiva teórica/práctica individual tercera evaluación: (E)</p> <p>4. Análisis de actividades tercera evaluación (A)</p>

	Ciclo	<b>HIGIENE BUCODENTAL</b>			
	Módulo Profesional	<b>PRIMEROS AUXILIOS</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m0020	Edición:2	Fecha: 30-09-2022	Página 20 de 29	

<b>Unidad didáctica 8</b>	
<b>Nº Sesiones (aproximadas): 3</b>	
<b>Resultados del aprendizaje (loe)</b>	
<b>Aplica técnicas de apoyo psicológico y de autocontrol al accidentado y acompañantes, describiendo y aplicando las estrategias de comunicación adecuadas.</b>	
<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Concreción del criterio de evaluación</b>
	<b>No procede</b>
<p>a) <b>Se han descrito las estrategias básicas de comunicación con el accidentado y sus acompañantes.</b></p> <p>b) <b>Se han detectado las necesidades psicológicas del accidentado.</b></p> <p>c) Se han aplicado técnicas básicas de soporte psicológico para mejorar el estado emocional del accidentado.</p> <p>d) Se ha valorado la importancia de infundir confianza y optimismo al accidentado durante toda la actuación.</p> <p>e) Se han identificado los factores que predisponen a la ansiedad en las situaciones de accidente, emergencia y duelo.</p> <p>f) <b>Se han especificado las técnicas a emplear para controlar una situación de duelo, ansiedad y angustia o agresividad.</b></p> <p>g) Se han especificado las técnicas a emplear para superar psicológicamente el fracaso en la prestación del auxilio.</p> <p>h) <b>Se ha valorado la importancia de autocontrolarse ante situaciones de estrés.</b></p>	

	Ciclo	<b>HIGIENE BUCODENTAL</b>			
	Módulo Profesional	<b>PRIMEROS AUXILIOS</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m0020	Edición:2	Fecha: 30-09-2022	Página 21 de 29	

<b>Instrumentos de evaluación (poner si se evalúa con examen, práctico, trabajo...)</b>	<b>Criterios de calificación</b>
Examen teórico y/o práctico Cuaderno de clase (actividades+trabajos)	<b>Cal 3 = (70%E+30%A)</b>  1. Prueba objetiva teórica/práctica individual tercera evaluación: (E)  2. Análisis de actividades tercera evaluación (A)

<b>Ponderación</b>		
1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
<b>Cal1</b>	<b>Cal2</b>	<b>Cal3</b>

Si en el examen teórico de evaluación se incluye una prueba práctica, se tendrá que sacar un 5 en cada una para poder aprobar dicha prueba.

Para aprobar la evaluación deberá aprobarse cada apartado que puntúe para poder mediar.

En el examen si se incluyen preguntas cortas y test, se deben aprobar ambas partes por separado para aprobar dicha prueba.

En caso de que no haya parte práctica en el 70% de la nota que no incluye el 30 % del cuaderno, habrá que aprobar la parte test y la parte de preguntas cortas del examen por separado para superar la prueba.

**E) RESULTADOS DE APRENDIZAJE MÍNIMOS EXIGIBLES PARA OBTENER LA EVALUACIÓN POSITIVA DEL MÓDULO.**

	Ciclo	<b>HIGIENE BUCODENTAL</b>			
	Módulo Profesional	<b>PRIMEROS AUXILIOS</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m0020	Edición:2	Fecha: 30-09-2022	Página 22 de 29	

1. Realiza la valoración inicial de la asistencia en una urgencia describiendo riesgos, recursos disponibles y tipo de ayuda necesaria.
2. Aplica procedimientos de inmovilización y movilización de víctimas seleccionando los medios materiales y las técnicas.
3. Aplica técnicas de soporte vital básico describiéndolas y relacionándolas con el objetivo a conseguir.
4. Aplica técnicas de apoyo psicológico y de autocontrol al accidentado y acompañantes, describiendo y aplicando las estrategias de comunicación adecuadas.

## **F) PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.**

### **Evaluación inicial:**

El primer día se realizará una evaluación inicial para conocer mejor el alumnado y los conocimientos previos sobre la materia, y adecuar las explicaciones al grado de conocimiento y/o a los diferentes niveles de conocimiento.

### **Evaluación durante el curso:**

En el procedimiento de evaluación se tendrá en cuenta tanto el grado de conocimientos adquiridos sobre los contenidos, como el grado de consecución de las actividades propuestas, valorando en todo momento el esfuerzo realizado por el alumnado, así como los razonamientos empleados.

Para llevar a cabo la evaluación del alumno, se utilizará como instrumentos:

- Seguimiento de la programación
- Seguimiento de prácticas
- Control de asistencia (faltas)
- Realización de tareas en el cuaderno de clase
- Realización de trabajos en el cuaderno de clase

	Ciclo	<b>HIGIENE BUCODENTAL</b>			
	Módulo Profesional	<b>PRIMEROS AUXILIOS</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m0020	Edición:2	Fecha: 30-09-2022	Página 23 de 29	

En cada trimestre se realizarán pruebas teóricas y/ o pruebas prácticas que corresponden al 70 % de la nota de la evaluación (el examen será teórico tipo test o cortas como se especifica más arriba y se podrán hacer pruebas prácticas en las diferentes evaluaciones), así como la entrega del cuaderno de clase con sus correspondientes actividades que corresponden al 30 % de la nota de la evaluación.

Valoración de la parte teórica:

- Pruebas escritas puntuales, 1 examen por evaluación con su correspondiente recuperación tras la evaluación.

Las pruebas serán del tipo de: Test de respuesta múltiple, penalizándose las respuestas erróneas, podrá haber preguntas cortas. En la parte teórica el docente puede considerar llevar a cabo a una prueba práctica de lo impartido en clase que entrará dentro del 70 % de la materia teórica de cada evaluación.

Para aprobar cada examen es necesario aprobar todas las partes ( test y cortas) y para aprobar cada evaluación es necesario aprobar cada parte puntuable.

Valoración de la parte práctica:

- Asistencia obligatoria a las clases prácticas
- Actitud
- Habilidad y destreza
- Calidad
- Limpieza
- Trabajo en equipo
- Presentación
- No Cometer errores en el protocolo de trabajo
- Pruebas que considere oportunas el docente que irán incluidas en el 70% de la parte teórica.

	Ciclo	<b>HIGIENE BUCODENTAL</b>			
	Módulo Profesional	<b>PRIMEROS AUXILIOS</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m0020	Edición:2	Fecha: 30-09-2022	Página 24 de 29	

En caso de llevar a cabo algún trabajo individual en el cuaderno de clase, el alumnado deberá demostrar que el trabajo es original y de su autoría. En caso de detectar no serlo se considerará el trabajo no apto. Los trabajos no aptos se recuperarán con un examen de los contenidos relacionados.

Para conocer el nivel alcanzado por el alumnado en su aprendizaje, se valorarán distintos aspectos como son: esfuerzo, grado de integración y colaboración con el grupo y desarrollo de métodos auxiliares. Todas las actividades propuestas deberán ser entregadas en la fecha que se indique y de forma obligatoria, dichas fechas se notificarán con la suficiente anterioridad. La no entrega de la actividad supondrá una calificación suspensa en el apartado correspondiente. Se pretende dar una formación integral a nuestro alumnado, por lo tanto, en las calificaciones se tendrá en cuenta la expresión precisa y correcta haciendo especial mención en la limpieza, orden, sintaxis y semántica de informes, proyectos y cuántos documentos sean requeridos al alumno.

### **Recuperación de evaluaciones:**

Posteriormente a cada evaluación y transcurrido un plazo suficiente para que el alumnado haya adquirido aquellos conocimientos o habilidades prácticas no superadas, se realizará una recuperación. El alumnado solo recuperará aquellas pruebas no superadas.

La nota de la recuperación será la utilizada para realizar la media para dicha evaluación. En este caso, los trabajos no aptos se recuperarán con un examen de los contenidos relacionados.

### **Evaluación final:**

En junio, se realizará un examen para dar la posibilidad de recuperar a quienes tuviesen el módulo suspendido. La prueba tendrá una valoración entre 0 y 10 puntos siendo necesaria una puntuación de 5 para superar la prueba. Dicha prueba abarcará la materia correspondiente a todas las unidades de trabajo del módulo.

 <b>cpifp</b> <b>Bajo Aragón</b>	Ciclo	<b>HIGIENE BUCODENTAL</b>			
	Módulo Profesional	<b>PRIMEROS AUXILIOS</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m0020	Edición:2	Fecha: 30-09-2022	Página 25 de 29	

En caso de que en la primera convocatoria del módulo el alumna/o no hubiese obtenido una calificación superior a 5 dispondrá de una prueba para la segunda convocatoria, a finales de Junio. Dicha prueba abarcará la materia correspondiente a todas las unidades de trabajo del módulo.

### **Pérdida derecho evaluación continua.**

Quien supere el 15% de faltas de asistencia perderá el derecho a la evaluación continua según lo previsto en el PCC y el resto de normativa vigente. Las personas que trabajen o tengan una causa justificada para faltar deberán avisar al tutor correspondiente solicitándole la posible falta a más clases, siendo el departamento de sanidad quienes decidan una solución para esa persona.

### **G) MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS QUE SE VAYAN A UTILIZAR, INCLUIDOS LOS LIBROS PARA USO DE LOS ALUMNOS.**

Los materiales y recursos didácticos utilizados por el profesor serán variados con la finalidad de que se adecuen a las distintas situaciones de aprendizaje:

- Pizarra.
- Ordenador y cañón de proyección.
- Presentaciones en PowerPoint.
- Esquemas.
- Páginas web, plataforma de aprendizaje Aeducar.
- Aula de informática.
- Vídeos didácticos.

	Ciclo	<b>HIGIENE BUCODENTAL</b>			
	Módulo Profesional	<b>PRIMEROS AUXILIOS</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m0020	Edición:2	Fecha: 30-09-2022	Página 26 de 29	

- Libro de texto: Primeros auxilios. Editorial Síntesis. Andrés Maza Iglesias y Beatriz Maza Muela. ISBN 978-84-9077-291-1

### **H) MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN QUE PERMITAN POTENCIAR LOS RESULTADOS POSITIVOS Y SUBSANAR LAS DEFICIENCIAS.**

Mensualmente se realizará un seguimiento de la programación en el que se discuten los casos particulares para realizar ejercicios de ampliación o refuerzo adaptados al nivel del alumnado. Excepcionalmente si en algún momento el equipo docente encuentra algún indicio que indique la necesidad de realizar un seguimiento adicional esté se realizará a la mayor brevedad.

Igualmente, si el tutor del grupo detecta o recibe inquietudes por parte del grupo, estas serán trasladadas al equipo docente adoptando las necesidades que se consideren pertinentes.

Respecto a la atención la diversidad, se tendrá un cuidado personalizado para aquellos alumnos que necesiten atención o medios especiales.

### **I) ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y APOYO ENCAMINADAS A LA SUPERACIÓN DEL MÓDULO PENDIENTE.**

Los alumnos que habiendo promocionado tengan pendiente el módulo del curso anterior deberán de cursar este módulo desde el principio teniendo que realizar las actividades y pruebas como si se matriculara por primera vez.

### **J) PLAN DE CONTINGENCIA, CON ACTIVIDADES PARA LOS ALUMNOS.**

Este plan se utilizará cuando un profesor no pueda asistir a clase, durante un periodo prolongado de tiempo.

	Ciclo	<b>HIGIENE BUCODENTAL</b>			
	Módulo Profesional	<b>PRIMEROS AUXILIOS</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m0020	Edición:2	Fecha: 30-09-2022	Página 27 de 29	

El objetivo de este plan es minimizar el impacto en el avance del programa de estudios debido a la ausencia del profesor; y apoyar al desarrollo y avance de la materia, a pesar de la ausencia del profesor en su hora/clase y aprovechando el tiempo programado para ésta.

Después de confirmada la ausencia del profesor:

- Ausencia programada: se confirma la ausencia de un profesor cuando éste mismo notifica con anticipación al Jefe de Departamento o al equipo directivo su falta a clase.
- Ausencia no programada: No se considerará en esta programación, ya que confiere a circunstancias excepcionales durante un periodo prolongado de tiempo.

Debe saberlo en primer lugar el Jefe de Estudios, y después el Jefe de Departamento, así como el resto del equipo directivo.

Se tendrá preparada una serie de actividades para la realización de los alumnos en el caso de varios días de ausencia del profesor. Estas actividades serán principalmente la realización de trabajos de búsqueda de información sobre el módulo, especialmente la lección que se esté desarrollando en ese momento. Este periodo no estará suscrito a ser preguntando en el examen correspondiente y se valorará el trabajo realizado por los alumnos.

La presente programación está redactada para un escenario de enseñanza presencial. Si por circunstancias excepcionales se debe pasar a un modelo de enseñanza semipresencial o a distancia, se aplicarán las modificaciones que a continuación se indican.

Modificaciones respecto a:

#### Apartado B de Contenidos

Los contenidos señalados en **negrita** se consideran imprescindibles para alcanzar las competencias profesionales esenciales del título. En escenarios de educación semipresencial o a distancia, se priorizarán estos contenidos para la temporalización, y para enseñanza presencial si así lo requieren.

#### Apartado C de Metodología

	Ciclo	<b>HIGIENE BUCODENTAL</b>			
	Módulo Profesional	<b>PRIMEROS AUXILIOS</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m0020	Edición:2	Fecha: 30-09-2022	Página 28 de 29	

En los escenarios que requieran enseñanza a distancia, se empleará la plataforma Moodle del Centro como medio y canal preferente. Se creará en la plataforma un curso para este módulo en el que los alumnos harán lo siguiente: tendrán tareas de investigación y pruebas, también tendrán que grabarse vídeos y subirlos.

Aparte del uso de Moodle, para el aprendizaje y la enseñanza a distancia se emplearán las siguientes herramientas: videoconferencias por Zoom.

#### Apartado D de Criterios de evaluación

En todo caso, se priorizarán los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación mínimos que arriba se han indicado en negrita.

Apartado E. Resultados de aprendizajes mínimos. Se mantiene igual.

#### Apartado F. Procedimientos e instrumentos de evaluación

Los resultados de aprendizaje que se trabajen a distancia se evaluarán de la siguiente manera: Mediante exámenes, trabajos en Moodle y entrevistas por Zoom o similar.

Estas herramientas y pruebas se calificarán de la siguiente manera: notas del 0 al 100

#### Apartado G. Materiales y recursos didácticos

Además de los descritos en el apartado G, para el trabajo a distancia se emplearán los siguientes materiales y recursos: Moodle con archivos y webgrafía recomendada.

En el presente curso todos los alumnos disponen de aparatos electrónicos y conexión a internet. Si se diera el caso de alumnos que no dispusieran de los recursos y medios necesarios se adoptarán las siguientes medidas como préstamo de materiales.

#### Apartado H. Mecanismos de seguimiento

En los periodos de enseñanza a distancia, se seguirá el trabajo de los alumnos mediante la entrega de trabajos y actividades mediante Moodle. Además, se contactará semanalmente con el alumnado para controlar su progreso y comprobar que no se han perdido.

	Ciclo	<b>HIGIENE BUCODENTAL</b>			
	Módulo Profesional	<b>PRIMEROS AUXILIOS</b>			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-san304-m0020	Edición:2	Fecha: 30-09-2022	Página 29 de 29	

## **K) DERECHO DE LOS ALUMNOS A CONOCER LA PROGRAMACIÓN Y LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN.**

El primer día de clase o en su defecto los primeros días, se informará a los alumnos tanto oralmente como por escrito de: objetivos, contenidos y criterios de evaluación del ciclo o curso respectivo del módulo presente, los mínimos exigibles para obtener una valoración positiva, los criterios de calificación y los procedimientos e instrumentos de evaluación del aprendizaje que se van a utilizar. Así mismo de la metodología que se va a llevar a cabo y de las principales normas de convivencia y comportamiento en el aula y en el taller.

### **MODIFICACIONES RESPECTO A LA EDICIÓN ANTERIOR**

#### **CURSO 2021-22:**

- Apartado D: se modifican criterios de calificación e instrumentos de evaluación.

**Código modificación: 2020-122**